



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 128 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ПРИКАЗ

23.01.2024

№ 9/2

О введении пропускного и внутриобъектового режима и алгоритма действий сотрудников и обучающихся при нападении вооруженных преступников в МБОУ «Школа № 128 г. Донецка»

В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в целях современного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников в период их нахождения на территории и в здании МБОУ «Школа № 128 г. Донецка», а также исключения возможности проникновения посторонних лиц, выноса служебных документов материальных ценностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме и алгоритма действий сотрудников и обучающихся при нападении вооруженных преступников МБОУ «Школа № 128 г. Донецка» (Приложение 1, 2).
2. Ввести в МБОУ «Школа № 128 г. Донецка» с 23.01.2024 года пропускной и внутриобъектовый режимы. Пропуск работников, обучающихся и посетителей в здание осуществлять через пропускной пункт: пост охраны, организованный ЧОО «Альянс безопасности» у центрального входа в МБОУ «Школа № 128 г. Донецка».
2. Назначить Дородневу В.П., заместителя директора, ответственной за организацию и контроль пропускного и внутриобъектового режимов в МБОУ «Школа № 128 г. Донецка»
3. Ответственному за организацию и контроль пропускного и внутриобъектового режимов Дородневой В.П. действовать в соответствии с функциональными обязанностями должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта МБОУ «Школа № 128 г. Донецка», утвержденными приказом по школе от 23.01.2024 № 9/2, а именно:
 - обеспечить действие пропускного и внутриобъектового режимов;
 - осуществлять контроль за функционированием пропускного и внутриобъектового режимов;
 - планировать и организовывать организационно-технические мероприятия, связанные с пропускным и внутриобъектовым режимами;
 - разрабатывать пакет документов – локальных актов, распорядительных документов и отчетов по пропускному и внутриобъектовому режимам;
 - усиливать пропускной режим при получении информации об изменении уровня террористической опасности и на период проведения массовых мероприятий;
 - организовать периодический обход и осмотр здания и территории МБОУ «Школа № 128 г. Донецка»;

- докладывать руководителю о нарушителях пропускного и внутриобъектового режимов.
- 4. Непосредственное обеспечение пропускного режима осуществлять работникам ЧОО «Альянс безопасности», а внутриобъектового – дежурным администраторам.
- 5. Классным руководителям 1-11 классов в срок до 25.01.2024 довести настоящий приказ и приложение к нему до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Директор

Исполнитель
Кириченко Е.В.



Г.С. Азарова

Разослано:
в дело – 1



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 23.01.2024 № 9/2
директор *Г.С.Азарова*

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ШКОЛА № 128 Г. ДОНЕЦКА» ПРИ НАПАДЕНИИ ВООРУЖЁННЫХ ПРЕСТУПНИКОВ

ДИРЕКТОР (ИЛИ ЛИЦО ЕГО ЗАМЕЩАЮЩЕЕ).

На этапе подготовки к действиям в чрезвычайной ситуации:

1. Обеспечивает оборудование дверей помещений замками, позволяющими закрыться изнутри помещения.
2. Систематически проводит отработку модели поведения при нападении вооружённых преступников с работниками учреждения, сотрудниками ЧООП и обучающимися, определив функциональные обязанности каждого работника при нападении вооружённых преступников.

При возникновении чрезвычайной ситуации:

1. При возможности безопасно покинуть помещение организует экстренную эвакуацию обучающихся и сотрудников в безопасные места согласно схеме эвакуации, исключая панику, суету и столпотворение. Сигнал: три (3) удлинённых звонка.
2. Без возможности эвакуации обеспечивает укрытие обучающихся и сотрудников в помещениях школы – Сигнал: один (1) удлинённый звонок.
3. Докладывает о возникновении чрезвычайной ситуации в отдел образования администрации Пролетарского района г. Донецка
4. При наличии разрушений, пострадавших организует вызов экстренных служб МЧС и медицинской помощи.
5. Обеспечивает выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.
6. Принимает оперативные решения по возникающим ситуациям, о проведении эвакуации, оповещения и передаче детей родителям.
7. При отсутствии опасности организует информирование людей в школе с помощью сигнала (голосового оповещения), информации в школьных мессенджерах.

СОТРУДНИК ОХРАННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (ЧООП)

1. Использует кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщает о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования (в полицию с мобильного телефона – 102), начальнику охраны.
2. В дальнейшем действует по указанию руководителя или самостоятельно, исходя из обстановки.
3. Обеспечивает выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

ДЕЖУРНЫЙ АДМИНИСТРАТОР (ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА)

1. При получении сигнала тревоги или непосредственных признаках вооружённого нападения выполняет передачу сигнала по внутриобъектовой системе оповещения, информирование должностных лиц согласно списку, утверждённому руководителем организации.
2. Получает от преподавателей, охранника и передает руководителю сведения о количестве людей в здании (с разделением на обучающихся, сотрудников, посторонних).
3. В случае эвакуации из здания:

- контролирует эвакуацию обучающихся и работников на безопасное расстояние согласно схеме эвакуации.
 - при необходимости вызывает скорую помощь.
 - организовывает и контролирует проверку педагогами списочного состава эвакуированных детей.
 - Собирает информацию о количественном составе эвакуированных обучающихся, педагогов и работников сторонних организаций.
 - Организует отpravку обучающихся домой или в пункт временного размещения.
 - Докладывает директору о количественном составе эвакуированных обучающихся, педагогов и работников сторонних организаций.
 - Обеспечивает выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.
1. При невозможности безопасно покинуть помещение действует согласно общим рекомендациям при вооруженном нападении.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВОМ

1. В случае эвакуации из здания организует силами технических работников открытие дверей эвакуационных выходов, осмотр помещений на предмет оставшихся в них людей.
2. При невозможности безопасно покинуть помещение действует согласно общим рекомендациям при вооруженном нападении.
3. Собирает информацию о количественном составе эвакуированного технического персонала.
4. Докладывает директору о количественном составе эвакуированного технического персонала.

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ

1. В случае эвакуации из здания:
 - проверяют на предмет отсутствия обучающихся учебные кабинеты и туалеты на закреплённом участке. В случае обнаружения детей, эвакуируют их с собой.
 - эвакуируются согласно схеме эвакуации.
 - во время передвижения пресекают возможные столпотворения и панику.
 - после эвакуации докладывают об эвакуации заведующему хозяйством
 - в случае эвакуации детей передают их заместителю директора.
 - находятся в безопасном месте до сигнала об отсутствии угрозы.
2. При невозможности безопасно покинуть помещение действуют согласно общим рекомендациям при вооруженном нападении.

УЧИТЕЛЯ, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СИГНАЛА О ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ

1. В случае эвакуации из здания:
 - незамедлительно организуют эвакуацию обучающихся из здания, согласно плану эвакуации.
 - берут с собой классный журнал и вместе с детьми покидают по безопасным выходам здание, дверь учебного кабинета не закрывают.
 - эвакуируются в безопасное место, согласно схеме эвакуации.
 - во время передвижения пресекают возможные столпотворения и панику.

- после эвакуации из здания проверяют списочный состав класса и докладывают заместителю директора (дежурному администратору) о количестве эвакуированных детей и эвакуированном классном журнале.
 - каждый классный руководитель лично оповещает родителей обучающихся о сложившейся ситуации. Родителям обучающихся сообщают о необходимости забрать ребенка лично и точно указывают место откуда или сообщают о необходимости проконтролировать прибытие детей домой. Обучающихся передают только в руки родителям (законным представителям).
2. При невозможности безопасно покинуть помещение действуют согласно общим рекомендациям при вооруженном нападении.

ПЕДАГОГИ, НЕ РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СИГНАЛА О ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ

1. В случае эвакуации из здания:
- эвакуируются в безопасное место согласно схеме эвакуации;
 - при необходимости по распоряжению директора или заместителя директора оказывают помощь при эвакуации обучающихся.
 - во время передвижения пресекают возможные столпотворения и панику.
 - после эвакуации докладывают об эвакуации заместителю директора (дежурному администратору).
2. При невозможности безопасно покинуть помещение действуют согласно общим рекомендациям при вооруженном нападении.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1. В случае эвакуации из здания:
- встать у своих парт и по указанию учителя, ответственного за класс, покинуть учебный кабинет и спокойно идти к сборному пункту (территория на спортивной площадке школы) по ближайшему выходу (согласно плану эвакуации);
 - неукоснительно выполнять требования учителя;
 - соблюдать тишину;
 - в случае необходимости оказывать помощь обучающимся, находящимся рядом;
 - не создавать травмоопасные ситуации;
 - держать при себе мобильный телефон;
 - не медлить и действовать быстро, но спокойно;
 - **запрещено:** бежать, перегонять остальных учащихся, толкать друг друга, без разрешения учителя совершать какие-либо действия, уходить самовольно домой из пункта сбора.
2. При невозможности безопасно покинуть помещение действуют по указанию педагога согласно общим рекомендациям при вооруженном нападении.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СОТРУДНИКАМ ПО ПОВЕДЕНИЮ ПРИ ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ ПРИ НЕВОЗМОЖНОСТИ БЕЗОПАСНО ПОКИНУТЬ ПОМЕЩЕНИЕ

1. Закрыть помещение на ключ изнутри. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).
2. Выключить свет в помещении в тёмное время суток.
3. Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.
4. Дождаться сигнала об отсутствии угрозы.
5. Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:
 - не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание;
 - не делать никаких резких движений. Не нужно спорить;
 - выполнять все требования преступника;
 - оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.
6. Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:
 - найти для детей безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль;
 - держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня;
 - держать нападающего в поле зрения;
 - в крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям;
 - нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.
7. Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:
 - оценить расстояние от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Обучающиеся, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать;
 - держать нападающего в поле зрения;
 - в крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись обучающимся;
 - нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.
8. При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:
 - лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
 - не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие;
 - если есть возможность, держаться подальше от проёмов дверей и окон;
 - выполнять все требования сотрудников спецслужб.

Директор

Г.С.Азарова