

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета МБОУ «Школа № 128 г. Донецка»
(протокол от 10.10.2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 128 г. Донецка»

 Г.А. Бондарева

Приказ от 10.10.2022г. № 167

Положение

о порядке обучения по индивидуальным учебным планам на дому
МБОУ «Школа № 128 г. Донецка»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:
- 1.1.1. Конституции Донецкой Народной Республики (статья 36);
 - 1.1.2. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (статьи 5, 31, 52, 76);
 - 1.1.3. Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 21-НП;
 - 1.1.4. Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП;
 - 1.1.5. Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 123-НП;
 - 1.1.6. Концепции инклюзивного образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. № 318;
 - 1.1.7. Устава МБОУ «Школа № 128 г. Донецка»;
 - 1.1.8. Других документов, регламентирующих организацию и осуществление образования обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ), по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 1.1.9. с учетом Примерного порядка организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам на дому (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.09.2022 № 4626/06.1-28);
 - 1.1.10. с учетом Методических рекомендаций по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 № 4166/06.1-28).
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
- 1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - 1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - 1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1. Общие положения

- 1.1. Данный Порядок разработан с целью реализации права обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов получение образования по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП) на дому.
- 1.2. Организация и осуществление обучения по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа № 128 г. Донецка» (далее – учреждение) регламентируется нормативными документами:
 - Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (п.20 ст.2, ст. 5, ч.6 ст.9, ст. 38, ст. 41, ст.63, ст.76);
 - Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 122-НП);
 - Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 123-НП);
 - Государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-НП);
 - Примерный порядок организации образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным и адаптированным основным общеобразовательным программам на дому от 08.09.2022 №4626/06.1-28;
 - Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в 2022-2023 учебном году (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.08.2022 № 4102/06.1-28);
 - Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2022 № 4166/06.1-28);
 - Методические рекомендации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2022 № 4343/06.1-28).

- 1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам (в том числе по АООП), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, являются:
 - 1.3.1. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (или могут посещать учебные занятия частично в рамках инклюзивного обучения);
 - 1.3.2. Обучающиеся с ограниченными физическими возможностями (далее – ОВЗ), а также дети-инвалиды, осваивающие АООП, специальные индивидуальные программы развития (далее – СИПР), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (или могут посещать учебные занятия частично в рамках инклюзивного обучения).
 - 1.3.3. Образовательное учреждение (в лице педагогических работников), на основании лицензии осуществляющая образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по АООП.
 - 1.3.4. Прочие организации (в лице педагогических работников), привлекаемые по договору к реализации СИПР и АООП.
 - 1.3.5. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
 - 1.3.6. Медицинские и иные работники учреждения и прочих организаций, привлекаемые по договору к реализации СИПР и АООП.
- 1.4. Действие настоящего порядка распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории, закрепленной за учреждением.
- 1.5. С учетом возможностей, потребностей личности, обучение нуждающихся в длительном лечении может осуществляться в очной, очно – заочной форме.
- 1.6. Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану являются:
 - 1.6.1. Заявление родителей (законных представителей);
 - 1.6.2. Медицинская справка от лечебного учреждения (при необходимости);
 - 1.6.3. Заключение ТМПК (ЦМПК) или ВКК;
 - 1.6.4. Договор между учреждением и родителями об оказании образовании образовательных услуг;
 - 1.6.5. Приказ по учреждению.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану, который утверждается директором школы (на период, определенный в справке ВКК лечебного учреждения или ПМПК).

- 2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется педагогическими работниками, имеющими соответствующее педагогическое образование. Их состав утверждается приказом директора школы; расписание учебных занятий согласовывается (письменно) с родителями учащихся (лицами, их заменяющими).
- 2.3. Индивидуальные учебные планы составляются на основе Примерных учебных планов, утвержденных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, включая коррекционный компонент. Образовательный уровень учащихся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану, должен соответствовать требованиям Государственных образовательных стандартов.
- 2.4. Выполнение индивидуального учебного плана и программ, уровень учебных достижений учащихся фиксируются в отдельных журналах установленного образца.
- 2.5. Оплата труда педагогических работников за обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.
- 2.6. В случае болезни педагога (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся, обучающимся по индивидуальным учебным планам, другим учителем.
- 2.7. При прекращении раньше срока проведения занятий с учащимся, обучающимся по индивидуальным учебным планам, администрация образовательного учреждения производит изменения в тарификации учителей с момента прекращения занятий.

3. Оценка знаний учащихся

- 3.1. Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется педагогическими работниками в соответствии с критериями оценивания учебных достижений учащихся в системе общего среднего образования. По результатам годового оценивания учащимся 2-4-х, 5-8-х и 10-ых классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам, выдается табель успеваемости.
- 3.2. Нормативный срок освоения АООП учащимися с умственной отсталостью составляет 9 лет. Для учащихся с умственной отсталостью, в том числе для тех, кто обучается в специальных условиях, независимо от применяемых образовательных технологий, допускается увеличение срока освоения АООП на каждом уровне образования не более чем на один год (п.1.10 ГОС)
- 3.3. Учащиеся, которые прошли государственную итоговую аттестацию, получают документ об образовании за курс основного общего, среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

- 3.4. Освобождению от итоговой государственной аттестации подлежат учащиеся по состоянию здоровья или по уважительным причинам. Освобождение осуществляется в установленном порядке.
- 3.5. Учащимся с легкой с умственной отсталостью, освоившим вариант 1 АООП, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об обучении по образцу и в порядке, определенном Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.
- 3.6. Учащимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития, обучавшимся по варианту 2 АООП или СИПР выдается Свидетельство об обучении, где отражается перечень учебных предметов, которые учащийся освоил на максимально доступном ему уровне без выставления отметок. К Свидетельству об обучении прилагается развернутая характеристика предметных и личностных достижений учащегося, заверенная подписью директора и печатью образовательного учреждения.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Учащийся имеет право:

- 4.1.1. На получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами.
- 4.1.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- 4.1.3. На моральное поощрение за успехи в учении.

4.2. Учащийся обязан:

- 4.2.1. Соблюдать правила для учащихся, которые действуют в учебном учреждении.
- 4.2.2. Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ.
- 4.2.3. Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения.
- 4.2.4. Соблюдать расписание занятий.
- 4.2.5. Вести дневник и добросовестно выполнять домашние задания.

4.3. Родители учащегося (законные представители) имеют право:

- 4.3.1. Защищать законные права ребенка.
- 4.3.2. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения образования, в управление образования.
- 4.3.3. Присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения.
- 4.3.4. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Родители обязаны:

- 4.4.1. Выполнять требования учебного учреждения.

- 4.4.2. Поддерживать интерес учащегося к школе и образованию.
- 4.4.3. Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях учебного режима.
- 4.4.4. Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний.
- 4.4.5. Своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий после болезни.
- 4.4.6. Контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании» Донецкой Народной Республики.
- 4.6. Педагог обязан:
 - 4.6.1. Выполнять учебные программы с учетом склонностей и интересов учащихся.
 - 4.6.2. Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.
 - 4.6.3. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий.
 - 4.6.4. Не допускать перегрузки учащегося.
 - 4.6.5. Своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.
 - 4.6.6. Контролировать ведение дневника учеником и выставлять отметки за проведенное занятие с ним.
- 4.7. Обязанности классного руководителя:
 - 4.7.1. Согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий учащегося.
 - 4.7.2. Поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности учащихся, состояние их здоровья.
- 4.8. Обязанности администрации:
 - 4.8.1. Контролировать выполнение учебных программ, результаты обучения, оформление документации не реже 1 раза в четверть.
 - 4.8.2. Контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения.
 - 4.8.3. Обеспечивать качественный подбор педагогов для обучения по индивидуальным учебным планам.
 - 4.8.4. Предоставлять в отдел образования документы и отчеты по вопросам обучения по индивидуальным учебным планам согласно требованиям нормативных документов.

Листов _____ Документ _____ Пролито _____, пронумеровано, скреплено печатью и подписью _____) листов
Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 128 города Донецка»



Г. А. Бондарева

Копия
Исполнитель
Г. А. Бондарева